

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

**ДПП «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДЕТСКИХ
СОМАТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь детям» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринская помощь детям» (1999 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер детских соматических отделений.

Целью ДПП «Сестринская помощь детям» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры детских соматических отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 48 часов теоретических занятий в форме лекций и 96 часов практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения.
2. Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.
3. Сестринский процесс при соматических заболеваниях.
4. Неотложные состояния у детей.
5. Медицинская информатика.
6. Региональный компонент.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится

на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Организация работы палатной медсестры», «Сестринский процесс при соматических заболеваниях», «Неотложные состояния у детей». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия
2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Сестринская помощь детям» повышение квалификации (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения	12	12	24
2	Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	2	18	20
2.1	Промежуточная аттестация «Организация работы палатной медсестры»	-	2	2
3	Сестринский процесс при соматических заболеваниях	22	44	66
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при соматических заболеваниях»	-	2	2
4	Неотложные состояния у детей	6	14	20
4.1	Промежуточная аттестация «Неотложные состояния у детей»	-	2	2
5	Медицинская информатика	-	2	2
6	Региональный компонент	-	6	6
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	48	96	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринская помощь детям» повышение квалификации

(144 часа)

Раздел 1 Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения

Тема 1.1 Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре

Содержание учебного материала (теория)

История развития сестринского дела в России. Основные положения реформы сестринского дела в России. Современная концепция сестринского дела и ее утверждение в сестринском образовании и практической деятельности в 90-х годах XX века. Законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность сестры.

Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные задачи программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.

Система непрерывного сестринского образования в России. Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестер. Цели и задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с международными сестринскими организациями. Постдипломное сестринское образование. Сертификация и аттестация медицинских сестер.

Квалификационная характеристика сестры с учетом образовательного уровня. Организация сестринской службы в детском соматическом стационаре. Роль медицинской сестры в процессе реформирования сестринской службы.

Тема 1.2 Теоретические основы и философия сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России. Менеджмент и лидерство в сестринском деле

Содержание учебного материала (теория)

История развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Теория сестринского дела (Орем, Хендерсон, Маслоу и др.). Сестринский процесс, его этапы, практическое применение. Функции этического кодекса: практически-регуляторная, консолидирующая. Основные положения кодекса. Медицинская сестра и права пациента. Профессиональная компетентность. Гуманное отношение к пациентам и уважение человеческого достоинства. Гарантия и защита законных прав медицинской сестры. Ответственность за нарушение этического кодекса.

Научные школы менеджмента. Понятия управления. Развитие управленческой деятельности. Принципы и функции управления. Управленческие роли по Минцбергу. Концепция жизненного цикла организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Уровень управления. Принципы и этапы планирования. Управленческие решения. Содержание и виды. Процесс принятия решения. Критерии, виды, этапы, стандарты и технология контроля. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Руководство в организации. Понятия «власть», «влияние», «лидерство». Формы. Обзор теорий лидерства. Роль лидера в управлении. Управление конфликтами и стрессами в коллективе. Виды, причины конфликтов и методы их разрешения.

Тема 1.3 Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре

Содержание учебного материала (теория)

Методы и средства дезинфекции. Характеристика средств дезинфекции. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Правила хранения и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Профилактика внутрибольничных инфекций. Общие требования к уборке помещений стационара. Бельевой режим. Личная гигиена обслуживающего персонала. Безопасность работы медсестры в процедурном кабинете. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения. Методы и

средства стерилизации. Режим стерилизации, контроль качества стерилизации.

Содержание учебного материала (практика)

Современные средства дезинфекции. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Современные методы профилактики внутрибольничных инфекций. Личная гигиена персонала и безопасность сестры в процедурном кабинете.

Тема 1.4 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Содержание учебного материала (практика)

Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Принципы ухода за больным и умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Программа по пропаганде использования и обеспечению презервативами ПИН и их половых партнеров. Программы, включающие предоставление ПИН стерильного инструментария. Программы социального сопровождения.

Тема 1.5 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 1.6 Особенности фармакотерапии в педиатрической практике

Содержание учебного материала (теория)

Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии

в педиатрии. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Понятие о лекарственном метаболизме. Понятие о фармакологическом эффекте. Виды действия лекарственных средств:

- токсическое действие;
- побочные реакции.

Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата.

Особенности клинической фармакотерапии:

- антибактериальные средства;
- сердечно-сосудистые средства;
- мочегонные средства;
- антигистаминные;
- бронхо, - муколитики;
- противокашлевые средства;
- стероидные препараты;
- жаропонижающие и противовоспалительные;
- железосодержащие;
- противосудорожные;
- кровоостанавливающие;
- витамины.

Содержание учебного материала (практика)

Взаимодействие лекарственных средств. Особенности и пути введения лекарственных средств детям. Правила расчета лекарственных доз детям для введения по назначению врача. Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов. Порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.

Тема 1.7 Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды

Содержание учебного материала (теория)

Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития. Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп. Модели развития ребенка. Биологическая модель. Психосексуальная модель,

задачи полового воспитания мальчиков и девочек. Познавательная. Поведенческая. Социальная и культурная. Особенности развития детей-инвалидов. Зависимость и самостоятельность детей. Поощрение и наказание детей. Стадии моделирования поведения детей.

Тема 1.8 Возрастная психология. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры

Содержание учебного материала (теория)

Психологическое развитие и формирование личности. Социально-психологическое созревание ребенка. Понятие социального унаследования. Развитие самосознания. Роль игры в формировании личности. Моральная природа ребенка. Эволюция чувств. Психологическая наследственность. Страх. Гнев. Детская жестокость. Ложь. Стыд. Психология бесстыдства. Эстетическое развитие ребенка. Чувство долга. Детские «идеалы». Религиозная жизнь ребенка.

Девиантное поведение. Тактика медицинского работника при общении с трудными детьми.

Создание безопасной и благоприятной среды обитания ребенка в обществе и семье.

Тема 1.9 Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «болезнь». Определение болезни. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Жизненные потребности больного ребенка, его семья и способы их удовлетворения. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Внутренняя картина болезни. Закономерности формирования личностных реакций ребенка на болезнь. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни. Представление детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Терапевтическая игра. Понимание ребенком процессов умирания и смерти. Ребенок – инвалид в семье. Моделирование сестринского процесса в соответствии с жизненными потребностями больного ребенка. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни. Вопросы этики в уходе за больными детьми. Создание

психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента, родителей.

Раздел 2 Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры

Тема 2.1 Особенности сестринского процесса в педиатрической практике

Содержание учебного материала (теория)

Особенности сестринского процесса в педиатрической практике. Этапы сестринского процесса, их содержание. Особенности интервьюирования при работе с детьми и их родителями. Выявление основных жизненно важных потребностей пациента (настоящих и потенциальных). Субъективное и объективное обследование пациента. Определение целей сестринского процесса. Планирование и реализация сестринского процесса. Оценка эффективности полученных результатов, их коррекция. Медицинское документирование.

Тема 2.2 Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры

Содержание учебного материала (практика)

Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры: Антропометрия. Мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет пульса, дыхания, измерения АД). Создание пациенту комфортного положения в постели:

- устройство постели тяжелобольного пациента с различной патологией
- биомеханика тела при изменении его положения в постели
- профилактика пролежней.

Безопасность медицинской сестры при работе с пациентами.

Тема 2.3 Способы и методика введения лекарственных средств

Содержание учебного материала (практика)

Способы и методика введения лекарственных средств. Современные требования к парентеральному введению лекарственных средств.

Последовательность действий при выполнении в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, при постановке в/в капельниц. Подготовка инструментария и помощь врачу при пункции центральной вены. Уход за подключичным катетером. Взятие крови из вены. Взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований. Мониторинг состояния пациента при парентеральном введении лекарственных средств. Осложнения, связанные с парентеральным введением лекарств.

Тема 2.4 Технология проведения оксигенотерапии

Содержание учебного материала (практика)

Оксигенотерапия при заболеваниях органов кровообращения и дыхания. Оптимальная концентрация кислорода. Сочетание оксигенотерапии с дыхательной гимнастикой. Токсичное действие на организм вдыхания чистого кислорода. Использование кислородной маски и канюли, введенной в нос. Понятие о гипербарической оксигенации.

Тема 2.5 Простейшая физиотерапия

Содержание учебного материала (практика)

Физиотерапия – как целенаправленное воздействие на организм человека с лечебной целью различными природными физическими факторами: водой, теплом, холодом, светом, электричеством, электромагнитным полем, ультразвуком и др. Изменение сосудистого тонуса, секреторной и моторной активности, метаболизма клеток, как результат физиотерапевтического воздействия. Понятие о сегментарной рефлекторной терапии.

Тема 2.6 Исследование функции органов пищеварения

Содержание учебного материала (практика)

Секреторная функция желудка и ее исследование. Дуоденальное зондирование. Исследование функции органов пищеварения:

- исследование секреторной функции желудка
- дуоденальное зондирование

Методика промывания желудка в зависимости от возраста ребенка.

Исследование промывных вод. Последовательность выполнения манипуляций. Методика постановки лечебной, очистительной, масляной, гипертонической и сифонной клизм детям различных возрастных групп.

Тема 2.7 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером

Содержание учебного материала (практика)

Использование для катетеризации мочевого пузыря уретрального резинового катетера, резинового (мягкого) катетера. Два вида резиновых катетеров: катетер Нелатона – равномерной толщины, длиной 25 см., с закругленным концом, катетер Тиманна – имеющий суженый плотный и изогнутый в виде клюва конец. Катетер Фолея – длиной 45см., имеющий баллон, наполняемый через специальное отведение стерильной водой, что позволяет фиксировать катетер на длительное время. Особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек.

Тема 2.8 Методика взятия материала для лабораторных исследований

Содержание учебного материала (практика)

Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование. Особенности сбора мокроты на исследование. Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбюрже, Зимницкому, проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.

Тема 2.9 Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования

Содержание учебного материала (практика)

Требования при подготовке к рентгенологическому исследованию толстого кишечника:

- за день до исследования исключить грубую пищу, содержащую клетчатку, овощи, фрукты, черный хлеб, молоко (способствуют

газообразованию)

- обильное питье (не менее 2 литров) при отсутствии противопоказаний.

Основной целью подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография) является тщательное очищение кишечника от газов и каловых масс, мешающих получению качественных снимков:

- за 2-3 дня до исследования исключить из рациона винегрет, фрукты, сахар, молоко, черный хлеб. Накануне исследования, со второй половины дня – ограничение приема жидкостей
- вечером и утром, за 2-3 часа до исследования, очищение кишечника с помощью клизмы

Тема 2.10 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования

Содержание учебного материала (практика)

Методы эндоскопического исследования прямой и сигмовидной кишок – ректороманоскопия, более высоко расположенных отделов толстой кишки – колоноскопия. Подготовка пациента:

- за 3-5 дней до исследования – диета бесшлаковая, за 2 дня до исследования - слабительные средства
- вечером, накануне исследования и за 2 часа до него – высокая очистительная клизма

Тема 2.11 Промежуточная аттестация «Организация работы палатной медсестры»

Раздел 3 Сестринский процесс при соматических заболеваниях

Тема 3.1 Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основа рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в

пищевых веществах детей для различных возрастных групп. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания. Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп. Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. Особенности диетического питания у детей при заболеваниях:

- желудка и кишечника;
- печени и поджелудочной железы;
- сердечно-сосудистой системы;
- органов дыхания;
- почек;
- аллергиях.

Содержание учебного материала (практика)

Составление примерного меню больным детям с различной патологией. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре. Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении. Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара.

Тема 3.2 Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский процесс при иммунодефицитных состояниях. Система защиты организма при иммунопатологических реакциях. Структура и функции иммунной системы. Реактивность и резистентность. Адаптация. Неспецифические и специфические факторы резистентности. Врожденные иммунодефицитные состояния. Основные проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита. Этиологические факторы и факторы риска, механизм передачи. Клинические критерии СПИДа у детей. Особенности течения заболевания у детей в различные возрастные периоды. Диагностические критерии СПИДа. Прогноз. Сестринский процесс при синдроме приобретенного иммунодефицита. Психологическая помощь ребенку и семье. Профилактические мероприятия. Сестринский процесс при аномалиях конституции. Определение. Причины. Патофизиология. Клинические признаки аномалий конституций:

- экссудативно - аллергической;

- нервно-артрической;
- лимфатико-гипопластической.

Сестринский процесс при рахите. Этиология. Эндогенные и экзогенные факторы развития. Метаболизм витамина Д и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене. Периоды рахита. Клинические проявления. Возможные осложнения фармакотерапия.

Гипервитаминоз. Д. Клинические проявления. Специфическая и неспецифическая профилактика рахита. Контроль за проводимым лечением.

Гипокальциемия. Метаболические нарушения кальция в организме. Клинические проявления гипокальциемии (спазмофилии). Явная форма:

- ларингоспазм;
- карпопедальный спазм;
- эклампсия.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности сестринского обследования при врожденных иммунодефицитных состояниях:

- сбор семейного анамнеза;
- физикальное обследование;
- скрининг-тесты

Обеспечение жизненно важных потребностей при уходе за детьми с иммунодефицитными состояниями.

Жизненные потребности ребенка при различных типах аномалий конституции. Определение целей, планирование и реализация сестринского процесса. Направление риска аномалий конституций. Профилактические мероприятия. Цели, планирование и реализация сестринского процесса в различные периоды рахита.

Тема 3.3 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания

Содержание учебного материала (теория)

АФО органов дыхания у детей. ОРВИ. Причины заболевания, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы и синдромы при ОРВИ у детей. Острые пневмонии. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков.

Возможные осложнения острых пневмоний. Цели, планирование и

реализация сестринского процесса при пневмонии у детей различных возрастных групп. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Аэротерапия. Дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию. Туберкулез у детей. Патофизиология. Клинические и диагностические критерии туберкулеза у детей.

Особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды. Современный подход к комплексному лечению туберкулеза. Дополнительные методы исследования органов дыхания. Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности организации сестринского процесса при ОРВИ у детей разных возрастных групп. Принципы медикаментозного лечения, возможные побочные действия фармакотерапии. Лечебно-профилактические мероприятия при ОРВИ. Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики ОРВИ. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при пневмонии у детей различных возрастных групп. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Аэротерапия. Дыхательная гимнастика. Подготовка пациента к:

- спирометрии;
- спирографии;
- тахометрии;
- исследованию газового состава;
- бронхоскопии, бронхографии, рентгенографии органов грудной клетки.

Лабораторные методы исследования. Подготовка пациента к взятию:

- крови из пальца на клинический анализ;
- крови из вены на биохимический анализ;
- мокроты на все виды исследований.

Безопасность работы сестры с биоматериалом. Клиническая оценка результатов.

Тема 3.4 Сестринский процесс при заболеваниях сердечно - сосудистой системы

Содержание учебного материала (теория)

АФО сердечно-сосудистой системы. Последствия аномального эмбрионального развития. Патологические изменения при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Причины развития. Факторы риска. Пороки «белого» и «синего» типа. Основные клинические проявления, врожденных пороков сердца. Современные методы диагностики.

Особенности физического и психического развития детей с врожденным пороком сердца. Программа реабилитации пациентов с ВПС. Психологическая поддержка пациента и родственников.

Сестринский процесс при ревматизме. Ревматизм – определение, его место в системе коллагенозов. Этиология ревматизма, предрасполагающие факторы.

Основные клинические критерии ревматизма. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при ревматизме. Диагностические исследования, оценка полученных знаний. Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Реабилитация пациентов с ревматизмом. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные и инструментальные методы исследования. Сестринский процесс при вегето-сосудистой дистонии. Этиология, патопсихология. Факторы риска. Клинические симптомы при вегето-сосудистых дистониях:

- гипертонического типа;
- гипотонического типа;
- вегето-сосудистой дистонии пубертатного периода.

Цели, планирование и реализация сестринского процесса при различных типах дистоний. Тактика сестринского вмешательства при кризовых состояниях.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Современные представления о паллиативной и радикальной терапии. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при ВПС. Подготовка пациента к:

- ЭКГ;
- ЭХО-К, взаимодействию с семьей ребенка при планировании реабилитационных мероприятий;
- велоэргометрии;
- ангио и коронарографии;
- УЗИ сердца;

- рентгенографии в 3-х проекциях;
- катетеризации сердца;
- магнитному резонансу.

Лабораторные методы. Подготовка пациента к взятию крови:

- на клинический анализ;
- на биохимический анализ.

Тема 3.5 Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. Механизмы поддержания. Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия.

Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки. Регуляция кислотно-щелочного состояния. Причины. Клинические признаки нарушения КЩС.

Изменение объема жидкости в организме. Причины. Клинические признаки. Особенности сестринского процесса при нарушении гомеостаза. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития острых диспепсий. Основные клинические симптомы токсикозов и эксикозов. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития гипотрофии. Клинические проявления, критерии оценки степени гипотрофии. Возможные направления риска. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при гипотрофии. Роль медсестры в лечебно-профилактических мероприятиях при болезнях желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей. Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский процесс при заболеваниях желудка и 12-ти перстной кишки. Дискинезии желчевыводящих путей. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы. Общая характеристика гельминтозов. Жизненный цикл паразитов. Клиника гельминтозов, роль аллергических реакций. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами. Особенности течения энтеробиоза, трихоцефалеза. Особенности сестринского ухода при гельминтозах. Профилактика гельминтозов. Особенности фармако- и диетотерапии при

заболеваниях органов пищеварения. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.

Содержание учебного материала (практика)

Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний. Роль медсестры в лечебно-профилактических мероприятиях при болезнях желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей. Особенности сестринского ухода при гельминтозах.

Дополнительные методы исследования. Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта:

- рентгеноскопия;
- рентгенография;
- компьютерная томография;
- рентгено-контрастные методы.

Эндоскопические методы исследования. УЗИ органов пищеварения. Подготовка пациентов к различным методам исследования. Лабораторные исследования:

- копрологическое исследование кала;
- бактериологическое;
- кал на скрытую кровь (реакция Грегерсона);
- кал на дисбактериоз;
- кал на яйца глистов.

Тема 3.6 Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения

Содержание учебного материала (теория)

АФО органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии мочеполовой системы:

- гипоспадия;
- крипторхизм.

Цели, планирование, реализация сестринского процесса при врожденных аномалиях мочеполовой системы. Принципы планирования хирургической помощи. Острый гломерулонефрит. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические

симптомы. Особенности течения заболевания в подростковом возрасте. Цели, планирование, реализация сестринского процесса при гломерулонефрите. Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценции. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике. Программа реабилитации. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология. Патофизиология. Клинические проявления. Сестринский процесс при инфекции мочевыводящих путей. Профилактика, реабилитация. Острый пиелонефрит. Причины. Основные клинические симптомы. Особенности течения заболеваний у детей раннего возраста и подростков. Цели, планирование, реализация сестринского процесса при пиелонефрите. Принципы фармакотерапии и фитотерапии. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценции. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Патофизиологический процесс. Основные клинические проявления.

Показания к оперативному лечению. Особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям. Острая почечная недостаточность. Причины развития. Патофизиологический процесс. Тактика сестринского вмешательства при развитии ОПН. Схема медикаментозного лечения. Принципы диетотерапии, водно-солевой режим. Схема диспансерного наблюдения после выписки из стационара.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринские рекомендации по режиму, диетическому питанию и физическим нагрузкам при заболеваниях органов мочевого выделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка.

Дополнительные методы исследования пациентов с заболеваниями почек. Лабораторные методы исследования, подготовка пациентов к:

- анализу мочи общему;
- анализу мочи по Нечипоренко;
- посеву мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
- пробе по Зимницкому;
- пробе Реберга.

Инструментальные и рентгенологические методы:

- цисто-, урография;
- УЗИ почек.

Тема 3.7 Сестринский процесс при заболеваниях крови

Содержание учебного материала (теория)

АФО органов кроветворения. Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемии у недоношенных детей. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при анемии. Основные принципы фармакотерапии и диетотерапии. Острые лейкозы.

Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. Осложнения.

Основные принципы фармакотерапии. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях.

Содержание учебного материала (практика)

Цели, планирование и реализация сестринского процесса при лейкозах. Особенности диетотерапии. Взаимодействие с пациентами и их родителями. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови.

Подготовка пациентов к лабораторным методам:

- клинический анализ крови;
- свертывающая система крови;
- биохимический анализ;
- анализ кала на скрытую кровь.

Подготовка пациентов к инструментальным методам:

- спинномозговой пункции;
- пункции костного мозга.

Оценка результатов. Психологическая поддержка пациентов и их родственников. Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз.

Тема 3.8 Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях

Содержание учебного материала (теория)

АФО эндокринной системы. Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Формы и стадии сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при

сахарном диабете. Прогнозирование возможных осложнений сахарного диабета у детей. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний:

- гипогликемической коме;
- гипергликемической коме;
- гиперкетонемической;
- гиперлактацидемической;
- гиперосмолярной неацидотической.

Основные принципы диетотерапии. Принципы медикаментозного лечения. Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения. Особенности психологических реакций пациента с диабетом. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Прогноз. Программа реабилитации. Диабет-школа.

Содержание учебного материала (практика)

Основные принципы диетотерапии и инсулинотерапии сахарного диабета. Лабораторные методы исследования. Подготовка пациента для лабораторной диагностики и сбор материала:

- клинического анализа крови;
- анализа крови на сахар, экспресс-диагностика;
- гликемический профиль (проба с нагрузкой);
- биохимический анализ;
- анализ мочи общий, на сахар, экспресс-диагностика мочи на сахар.

Оценка полученных результатов.

Тема 3.9 Сестринский процесс при аллергозах у детей

Содержание учебного материала (теория)

Место аллергозов в структуре детской заболеваемости. Предрасполагающие факторы, этиология, патофизиологические процессы. Системные аллергозы, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь. Основные клинический симптомы системных аллергозов. Локализованные аллергозы. Основные клинические проявления:

- дерматоаллергозов;
- респираторных аллергозов (бронхиальной астмы, аллергического ринита, стенозирующего ларинготрахеита, поллинозов)

Пищевая и лекарственная аллергия. Основные симптомы. Ключевые положения диагностики аллергозов:

- изучение аллергологического анамнеза;
- оценка функции внешнего дыхания;
- бронхоскопия; аллергопробы.

Содержание учебного материала (практика)

Цели, планирование и реализация сестринского процесса при аллергозах у детей. Ступенчатый подход к базисному лечению бронхиальной астмы у детей. Прогнозирование развития неотложных состояний и объем сестринских вмешательств при них. Проблемы семьи и ребенка при аллергиях. Современные взгляды и методы профилактики аллергозов. Комплекс социальных, педагогических, медицинских мероприятий, направленных на повышение качества жизни пациентов.

Тема 3.10 Кишечные инфекции

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях. Шигеллез, ишерихиоз, сальмонеллез. Этиология, пути передачи, клиника, осложнения, принципы лечения, особенности ухода и питания, лабораторная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология, пути передачи, клиника, осложнения, принципы лечения, особенности ухода и питания, лабораторная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Содержание учебного материала (практика)

Противоэпидемические мероприятия в очаге острой дизентерии, вирусных гепатитов А и В.

Тема 3.11 Капельные инфекции

Содержание учебного материала (теория)

Особенности клинической картины гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. Ложный круп. Клиника, неотложная помощь, особенности ухода. Дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, коклюш, паракоклюш, эпидемический

паротит, ветряная оспа. Этиология, пути передачи, клиника, осложнения, меры специфической и неспецифической профилактики, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, скарлатины и коклюша.

Тема 3.12 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при соматических заболеваниях»

Раздел 4. Неотложные состояния у детей

Тема 4.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2 Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей

Содержание учебного материала (теория)

Правовые и этические аспекты деятельности сестры при оказании неотложной помощи. Психологическая поддержка ребенка, его семьи, этикет поведения медсестры при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти.

Гипертермический синдром. Заболевания, сопровождающиеся гипертермией. Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды. Сестринский процесс при гипертермии: сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, выполнение медикаментозной терапии, физические методы охлаждения. Сестринская помощь при критическом снижении температуры тела.

Острая дыхательная недостаточность. Заболевания, сопровождающиеся ОДН. Клинические проявления крупа, отека легких. Сестринский процесс при ОДН: сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, медикаментозная терапия, оксигенотерапия.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины, патофизиологические механизмы, клинические проявления острой сердечной недостаточности, шока, коллапса, обморока. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности: сестринская оценка состояния больного, тактика сестринского вмешательства, планирование и реализация ухода, фармакотерапия.

Судорожный синдром. Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом. Стандарт действий медсестры при оказании неотложной помощи, медикаментозная терапия, сестринский уход.

Инфекционно – токсический синдром. Заболевания, сопровождающиеся инфекционно – токсическим синдромом. Клинические симптомы и особенности сестринского процесса при кишечном токсикозе, эксикозе и диарее. Медикаментозная терапия, методика проведения оральной регидратации.

Сердечно – легочная реанимация у детей. Показания к проведению. Сестринская оценка состояния. Стандарт реанимационных мероприятий. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды.

Тема 4.3 Гипертермический синдром

Содержание учебного материала (практика)

Заболевания, сопровождающиеся лихорадкой. Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды. Сестринское вмешательство при гипертермическом синдроме. Схема медикаментозного лечения при гипертермическом синдроме. Сестринская оценка, планирование и реализация адекватного сестринского процесса.

Понятие о защитной гипертермической реакции и гипертермическом синдроме. Понятие о теплорегуляции и теплоотдаче. Неотложная терапия при защитной гипертермии («теплой лихорадке»): парацетамол per os, физическое охлаждение, обильное теплое питье. Гипертермический синдром как гипертермия, сопровождающаяся низкой теплоотдачей и клиническими признаками централизации кровообращения (холодная кожа, бледной с мраморным рисунком при температуре 39 °С и выше). Симптомы гипертермии:

- гиперемия кожных покровов;
- умеренное повышение потоотделения;
- повышение температуры тела свыше 38° С;
- разница между подмышечной и ректальной температурой составляет не более 0,5° С;
- умеренно выраженная тахикардия;
- умеренно выраженное повышение частоты дыхания.

Симптомы гипертермического синдрома:

- возбуждение;
- неадекватность поведения;
- мраморность кожных покровов;
- акроцианоз (у детей младшего возраста цианоз носогубного треугольника);
- холодные конечности;
- озноб;
- разница между подмышечной и ректальной температурой больше 0,7°С;
- судорожная готовность, судороги (чаще у детей младшего возраста).

Неотложная помощь при гипертермическом синдроме: растирание кожи теплым полуспиртовым раствором, парентеральное введение

спазмолитиков (папаверин, но-шпа), парентеральное введение жаропонижающих средств. Развитие у детей до 3-5 летнего возраста фебрильных судорог.

Тема 4.4 Синдром дыхательных расстройств (СДР)

Содержание учебного материала (практика)

Заболевания, сопровождающиеся СДР. Тактика сестринского вмешательства при острой дыхательной недостаточности, крупе, отеке легких. Принципы медикаментозной терапии. Мониторинг и интенсивный уход в постренимационном периоде. Принципы проведения оксигенотерапии. Профилактика осложнений.

СДР как проявление острой дыхательной недостаточности, осложняющей течение многих инфекционных заболеваний за счет нарушения легочной вентиляции в результате ларингоспазма и острого воспаления гортани (дифтерийный, вирусный крупы). Факторы нарушения дыхания:

- закупорка дыхательных путей инородным телом;
- отравляющие вещества раздражающего действия;
- повреждения грудной клетки и легких;
- утопление;
- электротравма (паралич дыхательной мускулатуры);
- некоторые лекарственные средства (например, наркотики);
- анафилактический и другие виды шока.

Следует помнить, что большинство неотложных состояний и все критические состояния сопровождаются более или менее выраженной гипоксией. Таким образом, неотложная помощь в большинстве случаев должна включать в себя терапию дыхательной недостаточности.

По тяжести состояния ДН выделяют:

- скрытую (бессимптомную), при которой признаки ДН не проявляются в покое и могут быть замечены только при физической нагрузке;

- компенсированную, при которой симптомы ДН проявляются в покое, а при физической нагрузке наступает декомпенсация;

- декомпенсированную, когда, несмотря на полностью задействованные механизмы компенсации, не обеспечивается нормальный газовый состав кров», а симптомы ДН прогрессивно нарастают.

В зависимости от быстроты развития симптомов выделяют острую и хроническую ДН. Симптомы дыхательной недостаточности:

- увеличение частоты дыхания (тахипноэ);
- затруднение дыхания на вдохе или выдохе;
- шумное дыхание;
- цианоз;
- тахикардия;
- повышение артериального давления;
- беспокойство.

При подозрении на дыхательную недостаточность медсестра должна оценить:

- поведение пациента;
- цвет кожных покровов;
- частоту дыхания;
- ритм дыхания;
- глубину дыхания;
- частоту сердечных сокращений.

Тема 4.5 Кардиоваскулярный синдром

Содержание учебного материала (практика)

Кардиоваскулярный синдром. Основные причины, вызывающие острую сердечно-сосудистую недостаточность. Клинические симптомы, синдромы. Пять клинических форм вегето-сосудистых кризов: симпатoadреналовый, ваготонический (вагоинсулярный), истероподобный (обморочно-тетанический), мигренеподобный и смешанный. Тактика сестринского вмешательства, особенности мониторинга и интенсивного ухода при обмороке, коллапсе и шоке. Принципы медикаментозной терапии.

Тема 4.6 Судорожный синдром

Содержание учебного материала (практика)

Судорожный синдром как неспецифическая реакция нервной системы на различные эндо- и экзогенные факторы, проявляющаяся в виде повторяющихся приступов судорог или их эквивалентов (вздрагивание, подергивание, автоматизма непроизвольных движений, тремора, и т.д.),

часто сопровождающаяся нарушениями сознания. Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом. "Судорожная" готовность у детей. Тактика сестринского вмешательства при судорогах. Принципы медикаментозной терапии. Особенности психологических реакций пациента. Мониторинг в постсудорожном периоде.

Тема 4.7 Инфекционно-токсический синдром

Содержание учебного материала (практика)

Инфекционно-токсический синдром. Заболевания, сопровождающиеся инфекционно-токсическим синдромом (менингококковая, грибковая и кишечная инфекции). Особенности течения, основные симптомы. Три последовательные стадии инфекционно-токсического шока: компенсации (шок I степени), субкомпенсации (шок II степени), декомпенсации (шок III степени). Схема медикаментозной терапии. Инфузионная терапия, как метод дезинтоксикации. Принципы и методика проведения оральной и парентеральной регидратации.

Тема 4.8 Сердечно-легочная реанимация

Содержание учебного материала (теория)

Сердечно-легочная реанимация, как комплекс специальных медицинских действий по восстановлению и поддержанию утраченных кровообращения и дыхания. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Внешние признаки остановки кровообращения и дыхания (клиническая смерть). Сестринская оценка состояния. Стандарт реанимационных мероприятий у детей различного возраста. Три закона реанимации. Технология проведения реанимационных мероприятий. Профилактика осложнений. Этикет поведения медицинской сестры в экстремальной ситуации при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти.

Содержание учебного материала (практика)

Внешние признаки остановки кровообращения и дыхания (клиническая смерть). Сестринская оценка состояния. Стандарт

реанимационных мероприятий у детей различного возраста. Основные правила сердечно-легочной реанимации. Общий алгоритм действий при обнаружении пациента у которого отсутствуют дыхание и пульс. Последовательность действий при ИВЛ методом «рот в рот» и «рот в нос». Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии. Сердечно-легочная реанимация детей в возрасте до года. Реанимация ребенка с полной закупоркой дыхательных путей.

Тема 4.9 Промежуточная аттестация «Неотложные состояния у детей»

Раздел 5 Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 6 Региональный компонент

Тема 6.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 6.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №715 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 7 Итоговая аттестация